



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2012  
Curso: 2° Año Mujeres. División: A, B, C, D  
Ciclo: CB. Orientación:  
Disciplina: Educación Física.  
Nombre del profesor/a: Claudia Mankoff

1

*Programa de Educación Física: 2º año mujeres-C.B*

*EJE: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.*

***Actividades atléticas - Actividades gimnásticas – Juegos.***

- ❖ *Las Carreras, Los Saltos y Los lanzamientos: Concepto, características, combinación de las acciones motrices en contextos cambiantes. -Elementos técnicos que predominan en cada una de ellas. Análisis de las habilidades utilizadas y su relación con objetivos propuestos. Los desplazamientos, saltos y lanzamientos en situaciones de juego y deportes. Las habilidades coordinativas y la manipulación de objetos en prácticas lúdicas. Las carreras, los saltos y los lanzamientos como disciplina Atlética.*

***Danzas- Expresión corporal - Expresión artística de movimiento-juego corporal.***

- ❖ *Los juegos simbólicos, expresivos y rítmicos. El lenguaje gestual en los juegos. La comunicación.  
La danza de raíz folklórica. Características regionales. El lenguaje expresivo en la danza.  
El juego y las danzas tradicionales .Orígenes. Prácticas culturales vigentes. Grupos sociales existentes.  
La coordinación y el equilibrio en prácticas expresivas y rítmicas. La incidencia de estas capacidades en el control, regulación y velocidad de movimientos- La coordinación y El equilibrio en juegos y actividades rítmicas.*

***Las capacidades condicionales e intermedias***

- ❖ *El cuerpo, visiones históricas y actuales. La imagen corporal. La identidad corporal. El sentido social y cultural que se le asigna al cuerpo .Modelos y estéticas corporales en relación a los contextos sociales. Prácticas corporales actuales- Tendencias. La influencia de los medios de comunicación en actividades corporales y motrices dominantes.  
Las capacidades condicionales e intermedias. Concepto, características.  
Relación con la salud y la formación corporal- Hábitos alimenticios.*



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2012  
Curso: 2° Año Mujeres. División: A, B, C, D  
Ciclo: CB. Orientación:  
Disciplina: Educación Física.  
Nombre del profesor/a: Claudia Mankoff

2

**EJE:** *Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros:*

### **Los Juegos y los deportes**

*Los juegos de nuestra cultura: concepto, características. Juegos tradicionales, expresivos, reglados, cooperativos, de oposición. Los juegos de otras culturas- los juegos que se juegan en la escuela, historia del juego.*

*La táctica y la estrategia en juegos y deportes modificados. Las lógicas utilizadas para resolver situaciones motrices.*

*Los deportes: Origen, características, su evolución a través del tiempo, estereotipos y modelos deportivos promovidos por los medios. El género y el deporte.*

*Los deportes en la actualidad: Características, modelos actuales- Representaciones sociales y mitos que lo rodean.*

*Los mini-deportes (Variables: reglas, tácticas y estrategias, cantidad de participantes, materiales, elementos y dimensiones del campo). Las Prácticas emergentes (Murga, bailes actividades circenses, otras)*

*Prácticas corporales y motrices dominantes.*

*El juego como ámbito de expresión, imaginación e invención.*

*La regla como instrumento que determina la dinámica del juego-Relación entre reglas de juego y esquemas tácticos y técnicos utilizados.*

*La estructura de juego -Relación entre el juego y la iniciación deportiva,, Combinación de juegos diferencias y similitudes en el modo de jugarlos –El equipo, particularidades, roles*

**EJE:** *Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente:*

*Problemática ambiental. Reflexión crítica. Relación con la salud y calidad de vida. Consecuencias de la contaminación y la deforestación.*

*Posibles acciones tendientes a preservar el medio ambiente.*

*El agua: un recurso no renovable, su cuidado y utilización responsable.*

*El medio natural, cuidados y prevenciones, cuidado del medio y cuidado propio –*

*Características regionales, (Plantas, animales, clima), reconocimiento de espacio naturales-Actividades en la naturaleza. Juegos, deportes en el medio natural.*

*Preservación e higiene ambiental.*

*Actividades ludomotrices, individuales y grupales, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente. Habilidades y estrategias para su conservación.*



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2012  
Curso: 2° Año Mujeres. División: A, B, C, D  
Ciclo: CB. Orientación:  
Disciplina: Educación Física.  
Nombre del profesor/a: Claudia Mankoff

3

### **Bibliografía de consulta:**

- ❖ **Guiraldes, M** (1997) *Didáctica de la Educación Física*. Facula Ediciones. Bs As.
- ❖ **García, A:** (2001) *Aprendizaje y Enseñanza de la Educación Física*. Editorial I.P.E.F. Córdoba. Argentina.
- ❖ **Di Santo, M:**(1997) *Flexibilidad: Teoría-Técnica- Metodología*. Córdoba. Argentina.
- ❖ **-Aisenstein, A, Scharagrodsky, P** (2006) *Tras las huellas de la Educación Física escolar*
- ❖ **Devís Devís, J:** (1996). *Educación Física deporte y curriculum- Investigación y desarrollo curricular*. Buenos,Aires.-Visor.
- ❖ **Kurt Meinel- Günter Schnabel.:** *Teoría del movimiento*.
- ❖ **ncarbone, O:**(2003) *Del Juego a la iniciación Deportiva*. Stadium. Bs As
- ❖ **Aisenstein-Ganz-Perczyk:**(2002) *La enseñanza del deporte en la escuela*. Miño y Dávila. Bs As.
- ❖ **Grasso, A** (2001) *El aprendizaje no resuelto de la Educación Física*. Novedades Educativas. Bs As.
- ❖ **Fernandez García, D:** *Taller de Educación Física* .Ediciones Daly. España.
- ❖ **Méndez Giménez, A- Méndez Giménez C:** *Los juegos en el curriculum de la Educación Física*.
- ❖ **Aisenstein, A:** (1999) *Repensando la Educación Física Escolar. Entre la Educación Integral y la competencia motriz*. Novedades Educativas Bs As.
- ❖ **Canales, Leonart, F j:** *Educación Física, enseñanza secundaria obligatoria*
- ❖ **Ruiz Pérez, L, M:** *Deporte y aprendizaje , procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*
- ❖ **González de Álvarez, M, L Rada de Rey, M,B:** *La Educación Física Infantil y su didáctica*
- ❖ **Grupo Docente:** *Manual de juegos*